TEMATICKÝ, časový PLÁN vyučovací předmět: ruský jazyk třída: 8. A; B; C

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| cíl vyučovací hodiny(konkretizovaný výstup) | téma(konkretizované učivo) | zařazená průřezová témata | zaměření na rozvíjení klíčových kompetencí | metody, formy prácepomůckyexkurze, akcečasová dotace |
| ZÁŘÍ* přepisuje, doplňuje a čte texty v azbuce
* opakuje slovní zásobu podle témat
* seznamuje se s reáliemi Ruska
* zpívá ruské lidové písně
* rozumí jednoduchým pokynům a otázkám

učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně | Opakování azbukyČtení o RuskuZákladní geografické údajeRuské lidové písně |  | Sociální a personální- je schopen sebekontroly | NahrávkyMapa, obrázky,folklór**DUM 003 (PL) – Rusko** |
| ŘÍJEN* omluví se, poděkuje, popřeje
* napíše a vysloví blahopřání a přání
* používá sloveso nráviťsa
* vyjádří radost a překvapení, přeloží základní

 fráze* použije ve větě slovesa v minulém čase
* zapojí se do jednoduchých rozhovorů
* Čte bajku, recituje báseň
 | Blahopřání, omluvaa poděkováníMinulý čas slovesMně nravitsa, ne nravitsa |  | K učení - poznává smysl a cíl učení | Nahrávky**DUM 002 (PL) – Zdvořilost** |
| LISTOPAD* zeptá se a odpoví na to, kdy se narodil, kolik

 je mu let, kolikátého je- počítá do 100- vytvoří plakát s časovými údaji (měsíce)* skloňuje podstatná jména a zájmena
* opakuje a procvičuje pravopis ruské azbuky
* rozumí jednoduchým informačním nápisům

a orientačním pokynům | Názvy měsíců, dny v týdnuČíslovky 20 – 100, 900, 10001., 2. a 3. pád podstatných jmen3. pád osobních zájmen |  | Komunikativní - komunikuje na odpovídající úrovni | Nahrávky**DUM 004 (PL) – Časové údaje** |
| PROSINEC* dotáže se a odpoví na to, co kdo rád či nerad dělá
* uvede možnosti trávení volného času
* časuje slovesa v přítomném čase podle vzorů
* vyplní o sobě základní údaje ve formuláři
* stručně reaguje na jednoduché písem. sdělení
 | Co mám / nemám rádVěty se spojkami kogda, potomu štoSlovesa čitať, ljubiť, govoriť, smotreť |  | Občanské – naslouchá ostatním | Nahrávky**DUM 005 (PL) – Co rád děláš** |

TEMATICKÝ, časový PLÁN vyučovací předmět: ruský jazyk třída: 8. A; B; C

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| cíl vyučovací hodiny(konkretizovaný výstup) | téma(konkretizované učivo) | zařazená průřezová témata | plánované rozvíjení klíčových kompetencí | metody, formy prácepomůckyexkurze, akcečasová dotace |
| LEDEN* doplní rozvrh hodin, pojmenuje a zapíše jednotlivé předměty
* určuje hodiny, domluví si schůzku
* časuje slovesa učíť a učíša a používá je ve větách
* píše diktát
* rozumí slovům a jednoduchým větám, které

jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají seosvojovaných témat | Čas, školaŘadové číslovky 1- 9Slovesa idtí, učíťsaVykáníLexikální osvojení končájetsa, načinájetsa | Osobnostní a sociální rozvoj - komunikace v různých situacích | K řešení problému - vyhledá vhodné informace | NahrávkyHodiny**DUM 009 Číslovky – prezentace****DUM 010 Škola, rozvrh – prezentace** |
| ÜNOR* - opakuje slovní zásobu na téma škola, čas,
* měsíce v roce
* - vede rozhovor na dané téma
* - čte s porozuměním pohádku, její text
* reprodukuje, zpívá píseň
* - napíše dopis o sobě a své rodině
* - sdělí jednoduchým způsobem základní
* informace týkající se jeho samotného,
* rodiny, školy, volného času a dalších
* osvojovaných témat
 | Opakování slovní zásobya gramatiky 1.- 5. lekcePohádka, píseň |  | Sociální a personální- vytyčuje si individuální úkoly | Nahrávky |
|  BŘEZEN* - popíše, jak kdo vypadá, osvojí si novou slovní
* zásobu
* - sestaví text o své osobě
* - rozšiřuje si slovní zásobu na téma portrét
* - při popisu osob používá vhodná příd. jména
* - rozumí slovům a jednoduchým větám, které
* se vztahují k probíraným tématům
 | Popis člověka, dotazníkSloveso risovaťPříd. jména molodoj, novyj |  | Pracovní- úkoly plní ve stanoveném termínu | Nahrávky - písněPlakát**DUM 001 (PL) – Portrét****DUM 011 Portrét člověka – prezentace** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| cíl vyučovací hodiny(konkretizovaný výstup) | téma(konkretizované učivo) | zařazená průřezová témata | plánované rozvíjení klíčových kompetencí | metody, formy prácepomůckyexkurze, akcečasová dotace |
| DUBEN* - zhotoví obrázkový plakát s popisem osob
* - skloňuje osobní zájmena ve 2. a 3. pádě
*

 - zeptá se na místo bydliště, pojmenuje a popíše místa ve městě - používá ve větách tvary slovesa žiť, pojtí, chodíť - napíše jednoduchý text o sobě a své rodině, svém bydlišti | Charakteristika člověka,vazba pachož na2. p. osobních zájmenMěsto, bydlištěSloveso žiť, pojtí, chodíť |  | Komunikativní - vyjadřuje se výstižněa souvisle | **DUM 006 (PL) – Portrét – opakování**NahrávkyPlánek městaSlovník**DUM 007 (PL) – Město****DUM 012 Moje město - prezentace** |
|  KVĚTEN - pracuje s překladovým slovníčkem - rozšiřuje  si slovní zásobu na téma město - zeptá se, kam kdo jde; řekne, kdo kde pracuje - užívá správné tvary zájmen v pádových otázkách - vypráví o svém městě - rozumí informacím v poslechových textech  | Ve městěVazba rabotať gděSkloňování zájmen kto, čto |  | Komunikativní - naslouchá promluvám druhých lidí a vhodně na ně reaguje | Nahrávky**DUM 008 (PL) – Kde a kam, město****DUM 012 Moje město - prezentace****DUM 013 - ZOO - prezentace** |
|  ČERVEN - vyplní dotazník o své osobě - vypráví a přeloží ruskou pohádku - opakuje slovní zásobu 8. ročníku formou testu - rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat  | Dotazník o soběPohádkaŠkola, rodina, vlastnosti, čas, městoZávěrečný test |  | K řešení problému- vyhledá vhodné informace | Nahrávky, pohádky |